

**Interner Lehrplan Mikrotechnologen**

**Berufliche Schule des Kreises  
Steinburg**

**Fachbereich Mikrotechnologien**

# Welche Zeitanteile innerhalb der Ausbildung stehen uns zur Verfügung?

- 1. Ausbildungsjahr  
4 x 3 Wochen  
= 12 Wochen Berufsschulunterricht
- 2. Ausbildungsjahr  
2-3 x 3 Wochen, 1-2 x 4 Wochen  
= 13-14 Wochen Berufsschulunterricht
- 3. Ausbildungsjahr  
3 x 3 Wochen, 1 x 4 Wochen  
= 13 Wochen Berufsschulunterricht

# Welche Themenfelder? Welche Differenzierungen?

## 1. Ausbildungsjahr – Themenfelder

- Überblick über die Produkte und Prozesse der Mikrotechnologien
- Kurse in den Grundlagenfächern der Mikrotechnologien

## 1. Ausbildungsjahr – Differenzierungen

- Überblick ist unabhängig von den Fachrichtungen
- keine Differenzierungen zwischen den Fachrichtungen

# Welche Themenfelder? Welche Differenzierungen?

## 2. Ausbildungsjahr – Themenfelder

- Beginn der Vertiefung in den Prozesstechnologien in den jeweiligen Fachrichtungen
- Prozesstechnologien jeweils mit Inspektionen, Messtechnik, Parameter, Anlagen usw.

## 2. Ausbildungsjahr – Differenzierungen

- Differenzierung zwischen HLT/MST und AVT
- Unterschieden in HLT und MST hervorheben

# Welche Themenfelder? Welche Differenzierungen?

## 3. Ausbildungsjahr – Themenfelder

- Weitere Vertiefung in den Prozesstechnologien der jeweiligen Fachrichtungen
- Prozessintegration an fachrichtungsspezifischen Produktbeispielen

## 3. Ausbildungsjahr – Differenzierungen

- Stärkere Differenzierung nun auch zwischen Halbleitertechnik und Mikrosystemtechnik

# Zusammenfassung – Themenfelder

- Die Einzelprozesse der Mikrotechnologien sind Schwerpunkt der Themenfelder.
- Besonderheiten der jeweils vertretenen Fachrichtungen, Ausbildungsbetriebe- und Institute werden berücksichtigt und finden sich in der Schwerpunktsetzung der Themenfelder wieder!
- Variationen sind je nach betrieblicher Ausbildungsrichtung der Mikrotechnologen möglich und sinnvoll!

# Zusammenfassung - Differenzierungen

- Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen den Prozesstechnologien der Fachrichtungen werden berücksichtigt.
- Ab dem 2. Ausbildungsjahr erfolgen Differenzierungen zwischen HLT/MST und AVT.
- Ab dem 3. Ausbildungsjahr erfolgen zusätzlich Differenzierungen auch zwischen HLT und MST.

# Möglichkeiten der Zusammenarbeit

Wir bieten gerne drei Möglichkeiten der **Zusammenarbeit**:

- Zeitnahe Ausbildung der Themenfelder in Ausbildungsbetrieb/-institut und BS
- Zeitnahe und konzeptionell abgestimmte Ausbildung in den Themenfeldern
- Zeitgleiche, konzeptionell abgestimmte und räumlich gleiche oder nahe Ausbildung

Den **Austausch** der Mikrotechnologen zwischen den Betrieben/Instituten halten wir für sehr sinnvoll!

**Sie habe sicherlich noch Fragen?**